



### DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
Acil Tıp ve Hemşirelik Bakımı	NRS3010	V.	150	5
Ön Koşul (lar)	Yok			
Dersin Dili	Makedonca, Türkçe, İngilizce			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Öğretim Üyesi				
Dersin Yardımcıları				
Derslik				
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	<b>Görüşme:</b> <b>Danışmanlık:</b>			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin acil durumların tanınması, değerlendirilmesi ve yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler, acil tıpta hemşirelik bakımının temel ilkelerini öğrenerek şok, kardiyak, solunumsal, metabolik, toksikolojik, nörolojik, psikiyatrik, jinekolojik-obstetrik ve pediatrik acillerde hemşirelik yaklaşımlarını uygulamalı olarak kavrayacaklardır. Ayrıca Amerikan Kalp Derneği (AHA) ve Avrupa Resüsitasyon Konseyi (ERC) algoritmalarına uygun temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği ilkelerini öğreneceklerdir.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenci: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acil durum kavramını ve temel müdahale prensiplerini tanımlar.</li><li>2. Şok türlerini ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını uygular.</li><li>3. Kardiyolojik ve solunumsal acil durumlarda hızlı ve etkili müdahaleleri uygular.</li><li>4. GİS, renal, endokrin ve toksikolojik acil tabloları tanımlar ve hemşirelik bakımını planlar.</li><li>5. Nörolojik ve psikiyatrik acil durumlarda bakım ilkelerini uygular.</li><li>6. Obstetrik ve jinekolojik acillerde hemşirelik yaklaşımını uygular.</li><li>7. Pediatrik ve neonatal acillerde bakım yöntemlerini uygular.</li><li>8. Resüsitasyon algoritmalarını (erişkin ve çocuk) uygular.</li><li>9. Acil hemşireliğinde stres yönetimi, kriz iletişimi ve ekip çalışmasının önemini kavrar.</li></ol>			

## HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	<b>Giriş</b> <b>Konu:</b> Acil durumun tanımı, temel ilkeler ve acil bakımın önemi. <b>Uygulama:</b> Klinik turu; acil servisin işleyişi ve ekip tanıtımı.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
2	<b>Şok I</b> <b>Konu:</b> Hemorajik ve travmatik şokun tanısı ve yönetimi. <b>Uygulama:</b> Senaryo temelli vaka çalışması – travma hastası yönetimi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
3	<b>Şok II</b> <b>Konu:</b> Kardiyojenik, septik ve anafilaktik şok. <b>Uygulama:</b> Resüsitasyon algoritması uygulamaları (AHA/ERC).	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
4	<b>Kardiyolojik Aciller I</b> <b>Konu:</b> Akut kalp yetmezliği, ritim bozuklukları. <b>Uygulama:</b> EKG analizi ve vaka çözümü.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
5	<b>Kardiyolojik Aciller II</b> <b>Konu:</b> Akut koroner sendromlar, miyokard infarktüsü. <b>Uygulama:</b> Simülasyon – göğüs ağrısı ile gelen hasta.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
6	<b>Pulmoner Aciller</b> <b>Konu:</b> Akut solunum yetmezliği, astım krizi, pnömotoraks, pulmoner emboli. <b>Uygulama:</b> Oksijen tedavisi ve acil hava yolu yönetimi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
7	<b>Gastrointestinal Aciller</b> <b>Konu:</b> Üst ve alt GİS kanamaları, mezenter trombozu, pankreatit, akut hepatik yetmezlik. <b>Uygulama:</b> Vaka analizi – hematemez ile gelen hasta.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
<b>Ara Sınav</b>		
8	<b>Renal Aciller</b> <b>Konu:</b> Akut böbrek yetmezliği, üremik sendrom, renal kolik, hipertansif kriz. <b>Uygulama:</b> IV sıvı tedavisi ve elektrolit takibi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
9	<b>Endokrin Aciller</b> <b>Konu:</b> Diyabetik ketoasidoz, hipo/hiperglisemik koma, tirotoksik kriz. <b>Uygulama:</b> Kan şekeri ölçümü ve acil hemşirelik müdahaleleri.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
10	<b>Toksikoloji</b> <b>Konu:</b> İlaç, pestisit, koroziv madde, mantar ve kimyasal zehirlenmeler; antidot uygulamaları. <b>Uygulama:</b> Vaka senaryosu – ilaç zehirlenmesi yönetimi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar

11	<b>Nörolojik Aciller</b> <b>Konu:</b> İnme, status epileptikus, miyastenik kriz, akut baş ağrısı. <b>Uygulama:</b> Nörolojik muayene ve Glasgow koma skalası uygulaması.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
12	<b>Psikiyatrik Aciller</b> <b>Konu:</b> Depresyon, psikomotor ajitasyon, psikotik tablolar, zorunlu hospitalizasyon. <b>Uygulama:</b> Rol oynama – agresif hasta yönetimi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
13	<b>Obstetrik ve Pediatrik Aciller</b> <b>Konu:</b> Obstetrik aciller (kanama, plasenta previa, abruptio placentae, uterus rüptürü); Pediatrik aciller (konvülziyon, akut dehidratasyon). <b>Uygulama:</b> Neonatal resüsitasyon simülasyonu.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
14	<b>Genel Değerlendirme ve Entegre Yaklaşım</b> <b>Konu:</b> Çoklu travma ve kriz yönetimi, ekip çalışması. <b>Uygulama:</b> Grup vaka sunumları ve senaryo temelli değerlendirme sınavı.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>		

## AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
<b>Toplam Ders Yüğü</b>			
<b>AKTS</b>		<b>6</b>	

## DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

## KAYNAK KİTAPLAR

<b>Zorunlu Kaynaklar</b>				
No	Yazar	Kitap	Yayınevi	Yayın Yılı
1	Ставридис, Г.	Ургентна медицина.	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.	2016
2	Kaya, H., & Çalışkan, N. (Ed.) (	Acil Hemşireliği.	Nobel Tıp Kitabevi.	2020
3	Sheehy, S. B., & Moran, P.	Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice.	Elsevier	2019
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>				
1	Natalie Holbery, Paul Newcombe	Bir Bakışta Acil Hemşireliği	Güneş Kitapevi	2016
2	Fatma Eti Aslan, Nermin Olgun	Acil Bakım	Akademisyen Kitabevi	2018
3	Tintinalli, J. E., Ma, O., & Yealy, D. M.	Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide	McGraw-Hill Education.	2019

## DEĞERLENDİRME ESASLARI

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	14	%15
Proje / Etkinlik	1	%15
Ara Sınav	1	%35
Dönem Sonu Sınavı	1	%35
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>%100</b>

## ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim bakanlığı ve Uluslararası Vizyon üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.